



DUBAI

Accelerated Learning Center

مركز التعلّم السريع

INDEX

01 حول "مركز دبي للتعلّم السريع".

03 طريقة عملنا

04 الخدمات التي يقدّمها مركز دبي للتعلّم السريع.

05 كفالة مركز دبي للتعلّم السريع

08 دورة ممارس في التعلّم السريع.

11 برنامج المُدرّب المُعتمد في التعلّم السريع

13 تطبيق التعلّم السريع في مُنظمتكم.

15 تطبيق التعلّم السريع في منظماتكم التعليمية.

17 برمجة "المصمم السريع"

20 مُدرّبو "مركز دبي للتعلّم السريع".

21 أسئلة وأجوبة

حول مركز دبي للتعلّم السريع



DUBAI
Accelerated Learning Center

تم تأسيس مركز التعلّم السريع في العام ٢٠٠٨، وما يزال حتى يومنا هذا المركز الرائد في مساعدة المؤسسات على التحوّل من أسلوب التعلّم الصناعي الذي تجاوزه الزمن إلى تعلّم أكثر طبيعيّة وعضوية وفعاليّة. إذ تتضمّن خدمات مركز دبي للتعلّم السريع تقديم الإستشارات للمُنظّمات والشركات، من تحديد الاحتياجات، وتصميم الحلول المناسبة، وتقديم التدريب الأنسب والأسرع. ويقدم مركز دبي للتعلّم السريع أيضاً برامج تدريبيّة تعليميّة تحفيزيّة لكل من المعلمين والمُدربين ولكل المهتمين بمجال التعليم وبكيفية تسريع التعلّم وزيادة نسبة الاحتفاظ به. ونحن فخورون بأننا الاسم الرائد في العالم العربي في تطبيق الطرائق الحديثة للتعلّم السريع. وفي الحقيقة يقدم مركز دبي للتعلّم السريع برامجه بطريقة مُلهمة وجذابة، ويقول عنها عملاؤنا إنها "مُلهمة"، والكثير منهم قالوا: "إنها غيرت حياتهم".



رؤية

نحن في مركز دبي للتعلّم السريع نعمل على "تغيير الطريقة التي يتعلّم وفقها الناس"، ليصبح التعلّم لديك حرفة أبدية مفعمة بالمتعة والمرح، تستخدم فيها طرائق التعلّم الطبيعيّة التي تنسجم ودماعك، وذلك من أجل اكتشاف وتطوير قدراتك الفريدة.



قيم

نحن نؤمن بالآتي:

- أنك أذكى مما تعتقد.
- كل إنسان هو شخص موهوب بطريقة ما.
- بوجود التقنيات المناسبة، يستطيع أيّ منا إيجاد الأجوبة الذكيّة اللازمة لحلّ مشاكله ومشاكل الآخرين.
- أسلوب "المحاضرة" هو آخر شيء ينبغي لنا استخدامه في التعليم والتدريب.



أهدافنا

- البحث الدائم عن أفضل وأسرع الطرائق في التعليم، ونشرها.
- التأكد من أن منتجاتنا وخدماتنا تعزز استخدام طرائق تعلّم مُتنوّعة تلبي كافة أنماط التعلّم، وبشكل يُعزّز مفهوم الإختلافات الفرديّة.
- تنشئة مُعلّمين ومُدرّبين وآباء ومُتعلّمين قادرين على تحسين بيئة التعلّم من خلال استخدام التعلّم السريع.
- تقديم تدريب واستشارات تلبي رؤية مركز دبي للتعلّم السريع ومعاييرها العالية.
- المُشاركة مع بقية المُنظمات المهتمة حول العالم في التأسيس لثورة تعليميّة عالميّة تهدف إلى تحسين مستوى التعليم حول العالم.

طريقة عملنا

نحن في "مركز دبي للتعلّم السريع" نعتقد بأن أكثر العناصر فائدة في دوراتنا هي الفرص الكثيرة التي تُتاح لك للتدرّب على المهارات الجديدة، وفي الاستفادة من نصائح زملائك والمُدرب في الدورة. إذ تمتاز دوراتنا بكثرة التمرينات الجماعية فيها، حيث لا يتجاوز وقت المُدرب أكثر من ٢٠٪ من وقت الدورة، أما الباقي فكله لك لتستكشف الحلول ولتتمكّن من المهارات بالشكل الأفضل. ولا بد من أن تتوقع برنامجاً مفعماً بالطاقة والتفاعل والمشاركة وبمحتوى غني للغاية ممتلئ بالألعاب التدريبية، وبقوائم التحقّق، وبالاستبيانات، وبالحالات الدراسية... وبالأسرار التدريبية.

وباختصار نحن نركّز على أن: "مايقوله ويفعله المُتعلّم هو أهم مما يقوله ويفعله المُعلّم". لن نحاول أن نثير إعجابك بمهاراتنا المُميّزة بل نريد أن نثير إعجابك بالمهارات التي ستكتسبها في نهاية حضورك لدوراتنا.

أخيراً

نحن نقوم باستمرار بتطوير دوراتنا بناءً على اقتراحات زبائننا وتوصياتهم، فهدفنا أن تبقى دوراتنا أكثر تطوراً وحادثة، وأن تكون مُمتعة إلى أكبر قدر مُمكن. ونحن نستخدم تقنيات مُحفّزة في دوراتنا تستطيع أنت أن تطبّقها في دوراتك، وبإعداداتك الخاصة. نعم، تتطلب دوراتنا بعض العمل منك، ولكن تأكد من أن دورات "مركز دبي للتعلّم السريع" مُفعمة بالحياة والمرح والمتعة.

خدمات

مركز دبي للتعلم السريع

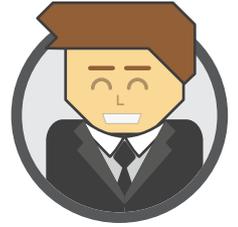
لقد ازدهر "مركز دبي للتعلم السريع" لعدة أسباب منها: معايير الجودة التي نعتمدها في خدمة عملائنا ومحاولة الصدق الكامل فيها، ثانياً: التزام مُدربينا بتقديم خدمات استثنائية تفوق التوقعات، ومنها أيضاً: أننا نفتخر بتقديم دورات عمليّة تحاكي الواقع، وتعتمد على المهارات والأداء والنتائج، وأخيراً: عندما ستحضر دوراتنا ستستمتع بروح التعلم السريع تتغلغل في أعماقك.

ماذا يقدم مركز دبي للتعلّم السريع؟

تطبيق التعلّم السريع
في مُنظّماتكم



دورات ممارس في
التعلّم السريع



دورات حسب حاجاتك



تطبيق التعلّم السريع
في مُنظّماتكم التعليمية



برمجية المصمم السريع



برنامج المُدرّب المُعتمد
في التعلّم السريع



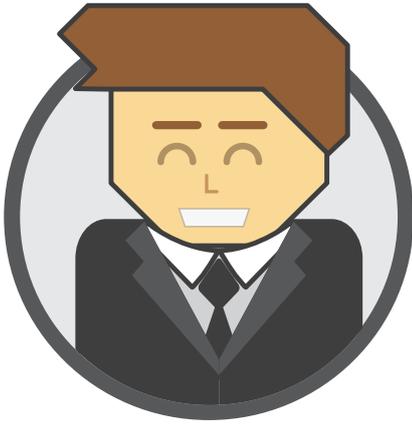
كفالة ”مركز دبي للتعلّم السريع“

نحن نضمن أن تكون برامجنا التدريبية مألوفة بالخبرات العملية، وبالمرح والمتعة والتعلّم، وأن تكون استثماراً مُمتازاً لتطورك الشخصي والمهني، أو سيتم استرجاع نقودك كاملة*. (*: إن استرجاع نقودك مُتاح في أغلب البرامج التي نقدّمها، ونحن نرحب دائماً بالتعويض لك عن أي تدريب لا يرضيك. ولأية أسئلة تتعلق بكفالتنا، نرجو منك التواصل معنا على

على ماذا ستحصل؟

إن التعلّم السريع هو التعليم الأكثر فعالية وسهولة وسرعة، إنه يعني الحصول على نتائج في وقت أقل، وبنقود أقل. ومن الممكن تطبيق كل طرائق التعلّم السريع على التدريب لديك، إن كان تقنياً أو فنياً أو إدارياً أو أي تدريب آخر.

كل متدرّب



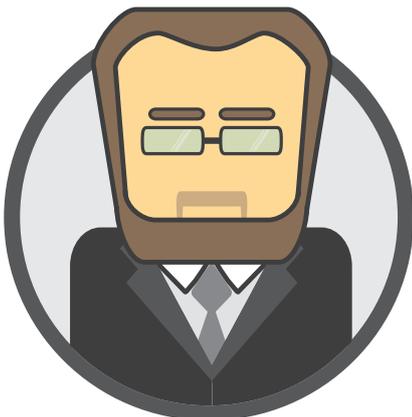
- يتعلّم طرائق التعلّم السريع.
- يكتشف أفكاراً جديدة في تصميم التدريب وتقديمه.
- يتعلّم كيف يحافظ على طاقته وطاقته مُتدرّبه، وكيف يجعل ثقته بنفسه قوية وكيف يحافظ على جذوة حماسه.
- يحصل على دعم هاتفي أو عن طريق الإيميل صالحة لستة أشهر بعد البرنامج التدريبي.

كل مُنظمة ستحصل على



- تقليل وقت التدريب، وتخفيض تكاليفه.
- برامج تدريبية حسب الطلب تُلبي الحاجات وتحقق الأهداف.
- تطبيق تقنيات التعلّم السريع في كل المُنظمة، لجعلها مُنظمة مُتعلّمة.
- تدريب مُوجّه حسب أهداف المُنظمة، يؤدي إلى نتائج عالية وقيمة ممتازة.

مُدرّبو "مركز دبي للتعلّم السريع"



يكمن سر نجاح "مركز دبي للتعلّم السريع" في تفوق مُدرّبيها وتميّزهم، وعملهم الوحيد هو في تقديم الدورات وتطويرها والعمل على التحسين المُستمر لمعارفهم ومهارتهم التدريبيّة.

مع "مركز دبي للتعلّم السريع" أنت مع أفضل من يخدمك

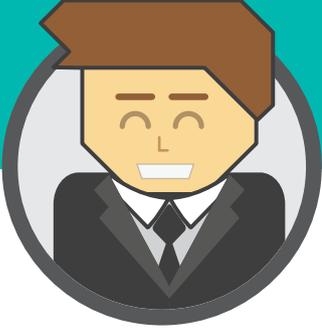
أقام مركز دبي للتعلّم السريع دوراته في معظم دول العالم العربي وبخاصة في الشرق الأوسط: المملكة العربية السعودية، والإمارات العربية المتحدة، وقطر، وسلطنة عمان بالإضافة إلى سوريا والأردن ومصر والسودان، والجزائر والمملكة المغربية. ولقد استقبلنا المُشاركين من كل الدول العربية بلا استثناء، ولقد أتوا إلينا لسبب واحد فقط هو رغبتهم في "النجاح في أعمالهم وحياتهم"، وهذا حملنا مسؤولية كبيرة في متابعة تطوير خدماتنا لنقدّم إليك الخدمات الأعلى جودة والتي تتوقعها أنت، ومُحترفو التدريب في العالم العربي، الحصول عليها من "مركز دبي للتعلّم السريع". وتتم جدولة وتحديد تواريخ وأماكن إقامة دوراتنا في معظم المدن الرئيسة في العالم العربي، وهذا ما يُسهّل عليك اختيار الدورات الأقرب إلى مكان إقامتك، أما الدورات المُقدّمة إلى الشركات فيمكن جدولتها في أي مكان يريده الزبون داخل العالم العربي أو خارجه.

ماذا يعني هذا بالنسبة إليك؟



هذا يعني أن تكتشف متعة التعلّم في جوّ مفعم بالثقة والمرح والأمل. لقد وصلنا من زبائننا الكثير من الرسائل التي تفيد بأنهم حقّقوا نجاحات مهمة على صعيد أعمالهم، وذلك بفضل المعارف والمهارات التي حصلوا عليها في أثناء حضورهم دوراتنا، وبدورنا نقول لك: إنك ستحصل على أكثر مما تتوقعه، وخاصة فيما يتعلّق بتفردك في مجال صناعة التدريب... نحن حقيقة نتوقع رؤيتك قريباً.

دورة ممارس في التعلّم السريع



إن فهم المعلومات الجديدة على المستوى الفكري، وجعلها داخل الشخص معرفة حقيقية شيئان مختلفان، فما تم تعلّمه يُعدّ أكثر أهمية مما تم تعليمه. يساعد التعلّم السريع في ردم هذه الفجوة من خلال مقارنة أكثر ملاءمة للدماغ البشري، وذلك بعرض المادة الجديدة وممارستها بطرائق يستطيع بها المُتدربون أن يتكاملوا وإياها بشكل حقيقي. فالتعلّم السريع يدمج أفضل الممارسات التعليميّة للحصول على أفضل النتائج الممكنة. يقول جايمس سورنسن من مؤسسة أبل: "إن منهجية التعلّم السريع هي حجر الأساس لأكثر برامجنا التدريبيّة إبداعاً وفعاليّة".

إن حضورك دورة ممارس في التعلّم السريع سيمكّنك من:

- تجربة المبادئ السبعة للتعلّم السريع.
- اكتشاف الكثير عن دماغك، وكيف تستخدمه وتطوّره بشكل أفضل.
- اكتشاف كيف يمكنك جذب انتباه مُتدريّك من خلال ألعاب وتمارين مُحفّزة.
- تعلّم طرائق جيدة لتخفيض التوتر.
- تعلّم أنماط التعلّم المُختلفة، وكيف يمكن تلبية حاجات كل الأنماط التعليميّة الموجودة في الصف.
- امتلاك الأدوات التي تبيّن منافساً قوياً في القرن 21.
- تطوير أدوات مُبتكرة لتخفيض زمن التدريب وكلفته.
- تطبيق تقنيات التعلّم السريع في أيّة مادة.
- بناء بيئة إيجابيّة تحفّز المُتعلّمين وتشغّلهم.
- إشغال المُتعلّمين من خلال التناوب بين النشاط والساكن.
- تسريع وقت تصميم الدورات التدريبيّة بشكل فعّال.
- الحصول على تدريب مباشر على موادك الخاصة.
- تعلم 300 تقنية على الأقل لتحسين مهارات التعليم والتدريب.
- والحصول على الكثير... الكثير.

من يحضر هذه الدورة:

مديرو التدريب، والمُدرّبون والمُربّون والمُعَلّمون على مختلف اختصاصاتهم، ولكلّ المهتمّين بمجال التعليم وبكيفية تسريع التعلّم وزيادة نسبة الاحتفاظ به.



علامٌ ستحصل عند انضمامك إلى هذه الدورة؟

الأطر التعليميّة

- تضع الدرس بإطار مليء بالمتعة والمرح
- تُعدّ الإطار الأنسب للدورة
- تختبر أحدث الأطر التعليميّة



أسس التعلّم السريع

- تكتشف الأمراض التعليميّة
- وطرائق علاجها
- تجرب أسس التعلّم السريع



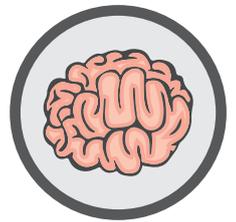
التصميم السريع

- تكتشف المبادئ الخمس في التصميم
- تصمم باستخدام الخطوات الثماني



الدماغ المعجزة

- تكتشف الكثير عن الدماغ، وكيف تستخدمه وتطوّره
- تستخدم الخيال وقوة الإيحاءات
- تلبّي أنماط التعلّم المُختلفة



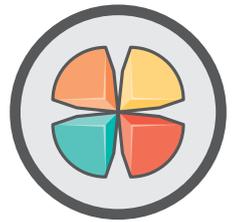
نشر التعلّم السريع

- تكتشف ثلاث طرائق في التغيير
- تجعل التعلّم السريع جزءاً من ثقافة المنظمة



العملية التعليميّة

- تتعرّف على مراحل العملية التعليميّة
- تبني بيئة إيجابية تحفّز المُتعلّمين وتسرّعهم



الإيقاع

- تكتشف أهم التجارب العالمية
- تكتشف دور الإيقاع في التعلّم
- تستخدم الإيقاع داخل الدرس



لماذا يجب عليّ أن أحضر هذه الدورة؟

- دائماً يتوقّعون منك تقديم برامج تدريبية وتصميم مناهج تلبّي حاجات شركتك التي تتغيّر باستمرار. وهذا يضعك أمام تحدٍّ كبير، بالإضافة إلى أن التحدي الأكبر اليوم لمُحترفي التعلّم والتدريب هو: تقليل وقت التدريب والتصميم وفي الوقت نفسه في زيادة التحسّن في التعلّم والأداء في العمل. ستعطيك هذه الدورة الأدوات والتقنيات اللازمة لكل هذا.
- سوف تتعلّم كيف تقلّل من وقت تصميم التدريب، وكيف تقلّل تكاليفه بشكل كبير، مع التأكيد على مستويات عالية من إشغال المُتعلّم بكامله في العملية التدريبية.
- ستستمتع بعملك أكثر وستساعد مُتدريّك ليتعلّموا بشكل أفضل وأسرع بكثير مما كنت تتوقّعه.



منهاج الدورة

التعلّم السريع:

- الطريقة الأحدث والأكثر تطوراً في عالم التدريب والتعليم اليوم.

فلسفة التعلّم السريع:

- المبادئ الأساسية السبعة للتعلّم السريع.
- مُعيقات وحدود الممارسات التربوية الحالية، وكيفية علاجها.
- قلب وتحويل المُتعلّم من مستهلك سلبي للمعرفة إلى مُبدع نشط لها.

إحياء التعلّم من جديد:

- جعل التعلّم أكثر إنسانية وأكثر ملاءمة للكائن البشري.
- إعادة المرح والمتعة والإبداع إلى التعلّم، وبسرعة.
- إنشاء بيئة تعليمية فيزيائية وعاطفية واجتماعية تساهم في فعالية وسرعة التعلّم.
- طرائق مُحفزة تجعل المواد التعليمية (وحتى المُملة منها) ممتعة وسهلة في التعلّم.

للعقل دور كبير:

- الأبحاث الأخيرة عن الدماغ وكيفية عمله وتعلّمه.
- التعلّم بكامل الجسم، من خلال انغماس المُتعلّمين كلياً في العملية التعليمية.
- استخدام المقاربة البصرية، والسمعية، والحسية في تحسين التعلّم البشري.
- الدماغ الصوري وقوة التخيل في التعلّم.

التنوّع هو توابل التعلّم:

- أنماط التعلّم الشخصية.
- معرفة نمطك المُفضّل.
- انتهى زمن الوجبة الواحدة، وأصبحنا في "زمن مائدة التعلّم مُتعددة الوجبات".
- استخدام التعاون مُساعداً ممتازاً للتعلّم داخل وخارج الصف.
- استخدام التخيل والقصص والموسيقا والألعاب لتحسين التعلّم.
- استخدام الأطر التعليمية وفق طرائق إبداعية.

التصميم السريع الفعّال:

- ما الذي يشجّعنا على استخدام التصميم السريع؟
- خطوات التصميم السريع.
- أدوات وتقنيات ووسائل وقوالب للقيام بالتصميم السريع.
- ألعاب وأفكار التعلّم.

نقل التعلّم إلى أرض الواقع:

- تطبيق طرائق التعلّم السريع على موادك الخاصة.
- تطوير خطة عمل خاصة بك لتطبيق التعلّم السريع في مُنظمتك.
- طرائق للتأكد من ثبات التعلّم وانتقاله إلى حيز التطبيق.
- طرائق لنشر التعلّم السريع فيما حوكم.

برنامج

المُدْرَب المُعْتَمَد في التعلّم السريع



في عام 1978 أعلنت اليونسكو بأن للتعلّم السريع القدرة على رفع معايير التعليم في العالم بأسره. ونصحت بالتدريب الشامل للمُعَلِّمين، وبالمعايير الأعلى لتطوير المُدْرَبين أو المُعَلِّمين. وإلى عام 1991 لم يكن هناك معايير أو عمليات واضحة لتطوير المُعَلِّمين أو المُدْرَبين.

لقد كان هناك أشخاص وشركات يقومون بعمل ممتاز، وكان هناك أيضاً من يدّعي بأن ما يقوم به هو التعلّم السريع بدون أن تكون لديه أيّة معرفة أو مهارة به. في عام 2001 قام التحالف العالمي للتعليم في الولايات المتحدة بوضع معايير وإرشادات لثلاثة مستويات من الاعتمادية.

لماذا عملية الاعتمادية؟ لماذا المعايير؟

إن عملية الاعتمادية الحازمة تمكّن المُعَلِّمين والمُسَهِّلِينَ من تحقيق نتائج مذهلة للمتعلّمين، وتبني في المجتمع ثقة عالية بالتعلّم السريع. فعندما يجرب الناس التعليم بالتعلّم السريع، ينتشر الكلام ويكثر الحديث، وينتشر التعلّم السريع في المنُظّمات والجامعات والمدارس والروضات. إن المعايير في التطوير وفي عملية الاعتمادية تساعد في إشعال الثورة في التعلّم.

إن لجنة الاعتمادية تضع بين أيديكم نتائج الجهود التي بذلتها لوضع برنامج الاعتمادية. لقد استخدمنا طريقة دلفي المُعدّلة لنصل إلى هذه النتائج. وطريقة دلفي هي عملية تساعد مجموعة من الناس البعيدين عن بعضهم البعض جغرافياً أن يصلوا إلى توافق حول موضوع ما. لقد استعرنا من معايير التحالف الدولي للتعليم في الولايات المتحدة ومن برنامج الاعتمادية الألماني، واستفدنا من إطرحة شارلوت هيكال للوصول إلى هذه الوثيقة، ولقد تم إرسالها إلى سبعة من خبراء التعلّم السريع، الذين شاركوا بعملية دلفي، ولقد تم الموافقة على ثلاثة مستويات من الاعتمادية.



مستويات الجدارة الثلاثة لعملية الاعتمادية في التعلُّم السريع هي:

مستوى المُمارس

الذي يزوّد الخريجين من إتقان الطرائق والعمليات والتقنيات التي تمكّنهم من تعليم دوراتهم بمستوى جدارة عالٍ في التعلُّم السريع.



مستوى المُمارس المُتقدّم

يُمكن الخريجين من تصميم دورة تعلُّم سريع، يُحسّن التعلُّم بشكل كبير ويتطلّب الإتقان في أدوات التعلُّم السريع. لا يتطلّب هذا المستوى حضور دورات رسمية لاجتياز هذا المستوى، ولقد تم تحديد مُتطلبات من المُدرِّب يُظهر الخبرة الكافية باستخدام طريقة التعلُّم السريع بنجاح، ويُظهر معرفة ومهارة عميقة في التنمية الذاتية وفي تقنيات ومهارات التدريب.



مستوى المُدرِّب

يطوّر قدرة المُمارس المُتقدّم ليستطيع تدريب ودعم الآخرين ليصبحوا مُمارسين متقنين في التعلُّم السريع. أن مُتطلبات هذا المستوى حازمة وتتطلب خبرة (لا تقل عن عامين من تاريخ الحصول على المستوى الأول) في التطوير الشخصي، وفي مهارات التدريب، والذكاء الاجتماعي (200 ساعة)، بالإضافة إلى معايير أخرى.



تطبيق التعلّم السريع في منظماتكم



هو مشروع يهدف إلى تطبيق مبادئ التعلّم السريع وطرائقه على كافة المجالات في منظماتكم. ويكون المشروع على مراحل، فيتم بداية التركيز على من يرغب من أصحاب القرار والمُدربين، وعلى المنهاج. وفي أثناء سير العملية يتم القيام بالتعديلات اللازمة... من أجل توسيع رقعة العمل شيئاً فشيئاً لتشمل المنظمة كلها.

أهداف المشروع

بالنسبة إلى العاملين وطاقم منظماتكم:

- أن يحب العاملون التعلّم بكل ما تعنيه الكلمة.
- أن تزداد نسبة الاحتفاظ عند العاملين بنسبة عالية وملحوظة.
- ربط العاملين بما يتعلمونه، ونقلهم إلى أرض الواقع.

بالنسبة إلى المنظمة:

- أن يُقلص دور المُدربين في الصف إلى الربع على الأقل.
- أن يستمتع العاملون بما يقومون به إلى درجة عالية.
- نشر أفكار جديدة لإلهام العاملين وتحفيزهم وإشغالهم كلياً.
- إحياء التعلّم مهما كانت مادة التعلّم مُملة وجامدة.
- جذب انتباه المُتعلّمين من خلال ألعاب وتمارين مُحفّزة.
- تلبية حاجات كل الأنماط التعليميّة الموجودة في الصف.
- امتلاك الأدوات التي تبقى منظماتكم منافساً قوياً في القرن 21.
- تطوير أدوات مبتكرة لتخفيض زمن وكلفة التدريب.
- تطبيق تقنيات التعلّم السريع في أية مادة.
- بناء بيئة إيجابية تحفز وتشغل المُتعلّمين.
- تسريع وقت تصميم الدروس بشكل فعّال.
- تعلّم سبعين تقنية على الأقل لتحسين مهارات التعلّم.
- تحويل بيئة المنظمة لتكون بيئة تعلم فعّالة.



مراحل المشروع

المرحلة الأولى

مرحلة جمع المعلومات من أجل معرفة الوضع الراهن والتعرّف على نقاط القوة والضعف، والتعرّف على الحاجات والعقبات... معرفة العلاقة الراهنة للمنظمة مع المجتمع... ويكون ذلك من خلال: مقابلة بعض الإداريين (بشكل فردي وجماعي) ومن خلال مقابلة العاملين (بشكل فردي).

المرحلة الثانية

إعلان خطة الجزء الأول من المشروع. والغاية منها وضع الأهداف والخطط اللازمة. ويكون ذلك من خلال: اجتماع داخلي (بين إدارة منظماتكم وبين فريق مركز دبي للتعلّم السريع) لإصدار ورقة عمل للمرحلة القادمة، أي وضع أهداف واضحة وقابلة للتنفيذ... يليه: اجتماع مع العاملين والإداريين لأخبار الجميع بفحوى المشروع.

المرحلة الثالثة

إجراء ورشة عمل واحدة يحضرها فقط المهتمون من العاملين من منظماتكم. والغاية منها: أن يتبنى العاملون الفكرة الجديدة من أجل تطبيقها في المنظمة، وكسب أكبر عدد من المؤيدين للفكر والطريقة الجديدة، وتشجيع مُدربيكم لاستخدام الطرائق الجديدة للتعلّم السريع.

المرحلة الرابعة

وضع خطة عمل ومتابعة وإشراف بين المنظمة وبين فريق مركز دبي للتعلّم السريع.

المرحلة الخامسة

تنفيذ خطة العمل. وذلك بإقامة ورشات العمل اللازمة للعاملين، والأهم هو التقويم والمتابعة الأسبوعية خلال المشروع كلّه والذي يستمر عادة حوالي العشرين أسبوعاً، والتي يقوم بها فريق من أفضل مُدربي مركز دبي للتعلّم السريع، حيث يقومون بزيارات مفاجئة أسبوعية للمنظمة وتقويم التقدّم الحاصل ورفع تقارير أسبوعية إلى إدارة المنظمة.

المرحلة السادسة

تقويم المنظمة حسب معايير التعلّم السريع.

تطبيق التعلّم السريع في منظماتكم التعليمية



هو مشروع يهدف إلى تطبيق مبادئ التعلّم السريع وطرائقه على كافة المجالات في منظماتكم التعليمية. ويكون المشروع على مراحل، فيتم بداية التركيز على من يرغب من أصحاب القرار والمُعَلِّمين، وعلى المنهاج. وفي أثناء سير العملية يتم القيام بالتعديلات اللازمة... من أجل توسيع رقعة العمل شيئاً فشيئاً لتشمل المنظمة كلها.

أهداف المشروع

بالنسبة إلى العاملين وطاقم منظماتكم:

- أن يحب المُتعلِّمون التعلّم بكل ما تعنيه الكلمة.
- أن تزداد نسبة الاحتفاظ عند المُتعلِّمين بنسبة عالية وملحوظة.
- ربط المُتعلِّمين بما يتعلّمونه، ونقلهم إلى أرض الواقع.

بالنسبة إلى المُنظمة:

- أن يُقلَّص دور المُعَلِّمين في الصف إلى الربع على الأقل.
- أن يستمتع المُعلِّمون بما يقومون به إلى درجة عالية.
- نشر أفكار جديدة لإلهام المُتعلِّمين وتحفيزهم وإشغالهم كُلياً.
- إحياء التعلّم مهما كانت مادة التعلّم مُملة وجامدة.
- جذب انتباه المُتعلِّمين من خلال ألعاب وتمارين مُحفّزة.
- تلبية حاجات كل الأنماط التعليميّة الموجودة في الصف.
- امتلاك الأدوات التي تبقى منظماتكم منافساً قوياً في القرن 21.
- تطوير أدوات مبتكرة لتخفيض زمن وكلفة التدريب.
- تطبيق تقنيات التعلّم السريع في أية مادة.
- بناء بيئة إيجابية تحفز وتشغل المُتعلِّمين.
- تسريع وقت تصميم الدروس بشكل فعّال.
- تعلّم سبعين تقنية على الأقل لتحسين مهارات التعلّم.
- تحويل بيئة المنظمة التعليمية لتكون بيئة تعلّم فعّالة.



مراحل المشروع

المرحلة الأولى

مرحلة جمع المعلومات من أجل معرفة الوضع الراهن والتعرّف على نقاط القوة والضعف، والتعرّف على الحاجات والعقبات... معرفة العلاقة الراهنة للمنظمة التعليمية مع المجتمع... ويكون ذلك من خلال: مقابلة بعض الإداريين (بشكل إفرادي وجماعي) ومن خلال مقابلة المعلمين (بشكل إفرادي).

المرحلة الثانية

إعلان خطة الجزء الأول من المشروع. والغاية منها وضع الأهداف والخطط اللازمة. ويكون ذلك من خلال: اجتماع داخلي (بين إدارة منظماتكم التعليمية وبين فريق مركز دبي للتعلّم السريع) لإصدار ورقة عمل للمرحلة القادمة، أي وضع أهداف واضحة وقابلة للتنفيذ... يليه: اجتماع مع المعلمين والإداريين لاختبار الجميع بفحوى المشروع.

المرحلة الثالثة

إجراء ورشة عمل واحدة يحضرها فقط المهتمون من المعلمين من منظماتكم التعليمية. والغاية منها: أن يتبنى المعلمون الفكرة الجديدة من أجل تطبيقها في المنظمة التعليمية، وكسب أكبر عدد من المؤيدين للفكر والطريقة الجديدة، وتشجيع المعلمين لاستخدام الطرائق الجديدة للتعلّم السريع.

المرحلة الرابعة

وضع خطة عمل ومتابعة وإشراف بين المنظمة التعليمية وبين فريق مركز دبي للتعلّم السريع.

المرحلة الخامسة

تنفيذ خطة العمل. وذلك بإقامة ورشات العمل اللازمة للمعلمين، والأهم هو التقييم والمتابعة الأسبوعية خلال المشروع كله والذي يستمر عادة حوالي العشرين أسبوعاً، والتي يقوم بها فريق من أفضل مدربي مركز دبي للتعلّم السريع، حيث يقومون بزيارات مفاجئة أسبوعية للمنظمة التعليمية وتقييم التقدم الحاصل ورفع تقارير أسبوعية إلى إدارة المنظمة التعليمية.

المرحلة السادسة

تقييم المنظمة التعليمية حسب معايير التعلّم السريع.

برمجية المصمم السريع



ما هو المصمم السريع

يزوّدك "المصمّم السريع" بمجموعة من الأنشطة التعليميّة والتي تزيد عن 400 نشاط، وهي قابلة للتّعديل لتلائم برنامجك التعليمي بشكل يضمن لك تحقيق النتائج التي تريدها. فهو مجموعة من عناصر مُتكاملة تساعدك على بناء برنامج تعليمي مُتكامل من مرحلة الأفكار الأوليّة إلى النسخة النهائيّة، ولا يُساعدك على تسريع عمليّة التصميم وتعزيزها فقط بل يساعدك على إنجاز عملية التعليم أيضًا.

ويضمن لك برنامج "المصمّم السريع" أن تحقّق الدورة التي تقوم بتصميمها معايير التعلّم السريع وذلك من خلال تقويم الدورة أوتوماتيكيًا، ليزوّدك بعد كل تقويم بتقارير قابلة للطباعة تبيّن لك مواضع نقاط القوة ومواضع نقاط الضعف، وكل ذلك في سرعة عالية وفي أي وقت تريده خلال عملية التصميم.

لماذا المصمم السريع

تبسيط التصميم:

ينزع برنامج المصمّم السريع إلى أن يكون عنوان البساطة، فالهدف منه أن يجعل عملية التصميم خفيفة وسريعة وملأى بالمرح والمتعة وذات نتائج ممتازة في التعليم. وهو يركّز على الأنشطة لا على العروض أو المواد التعليميّة. ومن الطبيعي أن تحتاج إلى بعض العروض والمواد، ولكنك ستحتاج إليها فقط كداعم للأنشطة التي تساعد على انغماس المتعلمين كليًا في عملية التعلّم وبشكل مُبدع. وباختصار يهدف برنامج "المصمّم السريع" إلى:

- مُساعدة المُتعلّمين على الانغماس كليًا.
- ضمان أن تحقّق كل دورة تقوم بتصميمها معايير التعلّم السريع.
- تحسين التعلّم وتعزيزه.
- تلبية كل أنماط المُتعلّمين.
- جعل عملية التصميم مُمتعة.
- سرعة التصميم.

سيجعل "المصمّم السريع" تصاميمك ذات خفة ومرح وسيبعد مُتعلّميك عن حالات السكون وعدم التعلّم التي كان التصميم التقليدي يضعهم فيها. فهو يركّز على أهميّة ما يقوله المُتعلّم وما يفعله ويفكر فيه أكثر من تركيزه على ما يقوله المُعلّم ويفعله، ولهذا ستركّز تصاميمك بشكل رئيس على دفع المُتعلّمين إلى أن يقولوا ويفكروا ويفعلوا.

خفف... فأنت لا تحتاج إلى أن تزوّد المُتعلّمين بكل شيء، من كتيبات أو مواد تعلّم وعروض، فأنت تستطيع تزويدهم بأنشطة مُمتعة وفعّالة. وهذا سيوفّر عليك الكثير من الوقت والمال في عملية التصميم، ولأنه يساعد على انغماس المُتعلّمين كليًا فسوف تكون النتائج التعليميّة أفضل بكثير مما سبق.



ماذا يحتوي "المُصمّم السريع"؟



• أكثر من 400 نشاط تعليمي:

وهي مُصنّفة حسب مراحل العمليّة التعليميّة الأربعة، وهي مُصمّمة لتناسب برنامجك التعليمي بسهولة، بل ويمكن تعديلها عند الضرورة لتناسب بشكل أفضل وبرنامجك. ويحتوي كل نشاط على اسم النشاط، ومُلخّص عنه، وصورة تُعبّر عنه، وخطوات تفصيليّة تشرحه، والزمن اللازم له، والمواد اللازمة له. وتُوجد هذه الأنشطة في كتيبات الأنشطة الأربعة وفي برنامج "المُصمّم السريع" أيضا.



• برنامج حاسوبي

من أجل تصميم الدورات وتقويمها حسب معايير التعلّم السريع.

• مواد تدريبيّة

قابلة للتعديل يمكنك استخدامها في تصاميم دوراتك.



• نموذج المراحل الأربعة:

يعتمد برنامج "المُصمّم السريع" في عمله على المراحل الأربعة للعمليّة التعليميّة الطبيعية، وسيساعدك التزام هذه العمليّة في أثناء التصميم على الحصول على نتائج فعّالة، وهذه المراحل هي: مرحلة الربط، ومرحلة العرض ومرحلة التمرين ومرحلة التكامل. ومن أجل الحصول على معلومات أكثر عنها تستطيع العودة إلى كتاب "التعلّم السريع".

• عملية التصميم السريع ذات الخطوات الثماني:

وهي عملية سريعة وسهلة الاستخدام، وكل الإرشادات التي ستُسهّل عليك العمليّة للغاية موجودة في داخل "المُصمّم السريع".

• أدوات لتقويم التصميم:

ستجد قوائم تحقق تساعدك على تقويم التصميم بناءً على معايير التعلّم السريع. بالإضافة إلى التقارير المُختلفة المُمكن طباعتها من برنامج "المُصمّم السريع" والتي تزودك بتقويم دقيق عن نسب أنماط المُتعلّمين التي تمت مخاطبتها، ونسبة الساكن إلى النشاط، ونسبة دور المُعلّم إلى دور المُتعلّم، وغيرها.



• نماذج من التصميم:

يحتوي البرنامج على كتاب "نماذج من التصميم" وفيه تصاميم قدّمها مُدرّبون مُعتمَدون في التعلّم السريع، وباطلاعك عليه سترى كيف تمّت الاستفادة من برنامج "المصمم السريع" في تصميم برامج تدريبية مُختلفة ومُتنوّعة. يمكنك الاستفادة من هذا الكتاب في الحصول على أفكار تساعدك على تصميم برنامجك التعليمي.

• دعم هاتفي

صالح لمدة عام يساعدك على التمكن من برنامج "المصمم السريع".



مُكوّنات "المصمم السريع":



- كتاب المصمم السريع (الالكتروني)
- برنامج "المصمم السريع" (سي دي)
- كتاب نماذج من التصميم (الالكتروني)
- كتاب أنشطة الربط.
- كتاب أنشطة العرض.
- كتاب أنشطة التمرين.
- كتاب أنشطة التكامل.
- كتاب الأطر التعليمية.



مدربو

مركز دبي للتعلم السريع

يكمن سر نجاح "مركز دبي للتعلم السريع" في تفوق مُدربيها وتمييزهم، وعملهم الوحيد هو في تقديم الدورات وتطويرها والعمل على التحسين المُستمر لمعارفهم ومهارتهم التدريبيّة.

أسئلة وأجوبة

ستجد أدناه أجوبة للأسئلة التي يطرحها زبائننا، وفي حال لم تجد إجابة للسؤال الذي يدور في ذهنك يرجى ألا تتردد في التواصل معنا.

ما هو الفرق بين التعلّم السريع والتعلّم التقليدي؟

التعلّم السريع



التفاعل والإنشغال

التعلم عملية اجتماعية مليئة بالدعم من كل المصادر المتاحة، يتعلم كل شخص من خلال التفاعل مع معلمه والبيئة والمحتوى وزملائه.

التعلّم التقليدي



جلوس وتلقي

يجلس المتعلم ويتلقى المعلومات من مقدمة القاعة حيث يقف المدرب ويلقي.



التحفيز الداخلي

ينشئ التعلم السريع بيئة تعلم ملهمة ومحاكية للواقع، يرتبط فيها كل متعلم مع المحتوى على المستوى الشخصي والعاطفي، وذلك من خلال ما يعنيه التعلم له/لها شخصياً.



الثواب والعقاب

مهما كانت العلامات أو المكافآت المقدمة للمتعلمين بسبب مشاركتهم بطرح الأسئلة أو بسبب تقديم الإجابة الصحيحة، يبقى التحفيز خارجياً. ولا يتجاوز التعليم كونه الحصول على مكافأة أو تجنب الفشل. يكسب البعض، يخسر البعض، والقليل من يتعلم حقاً.



التركيز على المتعلم

يرى المدرب نفسه كُسهل لتعلم كل متعلم لديه. فهو يهيء بيئة صحية، ولأنشطة صحية لكل متعلم ليتعلم ويتطور بأسهل ما يمكن. فهو يركز على المتعلم وعلى التعليم وليس على ما يعرفه أو يقوله أو يفعله هو.



التركيز على المعلم

يقدم المعلم المعلومات، ويقدم الأجوبة، ويتلقى المتعلم وهو جالساً بسكون.

التعلم السريع



التعاون

التعاون والإحساس بالاجتماعية يدعم تعلم المتعلم.

التعلم التقليدي



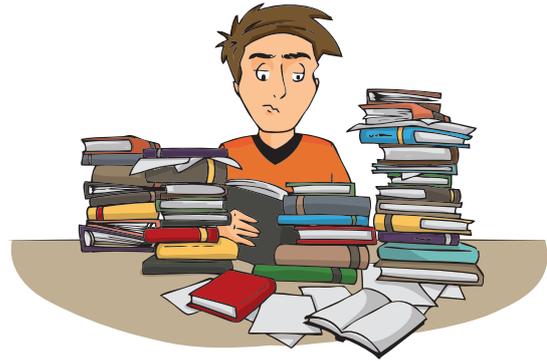
المنافسة

ثقافة ربح/ خسارة (أي "حتى أربح لا بد أن يخسر شخص آخر") تؤدي إلى أن يكون المتعلم ضد المجموعة.



التركيز على التعلم والتطور

يركز المُسهّل على تعلم وتطوير كل متعلم أثناء قيام المتعلم بالتمكن من المادة والعملية.



التركيز على المادة

من المفترض أن يحصل المتعلم على مادة مُعدة مسبقاً، وينتهي دور المدرب بمجرد إلقائها.



العقل والجسم والقلب

يتضمن التعلم أكثر من مجرد إشغال الرأس، فهو يتضمن كلاً المتعلم، "عواطفه وجسمه وحركته"، ويقوم بتوسيع التفكير وفتح الأفاق.



مقاربة إدراكية

يكون الإلقاء عبارة عن عرض لحقائق أو معلومات، وذلك كشفاً أو كشرائح بوربوينت، ويستخدم المتعلم رأسه ليحفظ، وليتذكر ما عرض عليه.

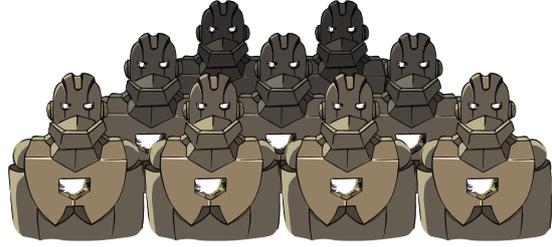
التعلم السريع



تنوع وخيارات

تنوعاً كبيراً بالنشاطات والخيارات الشخصية، مما يُسهل التعلم والتطور لكل متعلم.

التعلم التقليدي



مقاس واحد يناسب الجميع

"طريقة واحدة" للجميع، فإذا كانت تناسب نمطك المفضل بالتعلم فستنجح، أو...

ما هي أسس التعلم السريع؟

2



لا بدّ من أن ينسجم التعلم والطريقة التي يعمل بها الدماغ كله

لا يبدأ الطفل بتعلم الأحرف الأبجدية أولاً، ومن ثم الكلمات، ومن ثم الجمل، بل يقوم بالعكس.

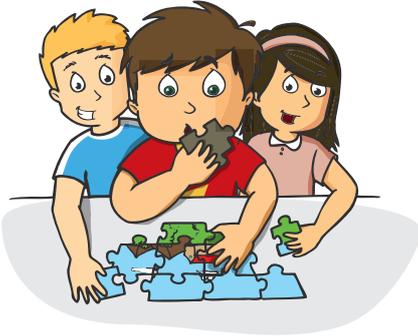
1



التعليم والتعلم دون إصدار أحكام مسبقة

عندما يريد الطفل أن يخوض في أي شيء جديد لن تجد لديه حكماً مسبقاً...

4



التعلم هو تجربة و خبرة اجتماعية

يتعلم الطفل أكثر عندما يغمس في اللعب مع مجموعة من أقرانه أكثر مما يتعلمه بشكل فردي.

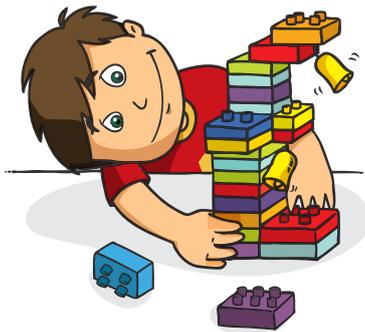
3



لا يتعلم المُتعلّم إلا ما يريد أن يتعلّمه

عندما يجد الطفل نفسه مُحاطاً ببحر من المعلومات، فيختار منه الجرعات التي تثير اهتمامه في ذلك الحين، فيتعلم لغته بشكل انسيابي سلس لا يشعر به أحد.

6



إشغال المُتعلّم كلّهُ يُحسّن التعلم بشكل كبير

عندما يثير الطفل شيئاً ما ويُجذب إليه، تجده يبذل جهده كي يتفاعل وإيَّاه، وقد ينفجر بكاءً ليصل إليه.

5



ينمو التعلم بقوة إذا أتت المادة التعليمية في سياقها

كيف نستطيع تعليم الطفل السباحة دون أن يسبح؟ وكيف نعلمه الرسم دون أن يرسم؟

8



الصدق، الصدق، الصدق

بما أن الطفل صادق بالفطرة فهو يتوقّع أن يكون الجميع صادقين مما يجعل ثقته كبيرة للغاية لمعظم ما يتلقاه من محيطه، مما يزيد من سرعة تعلمه.

7



تقوم المشاعر الإيجابية بممارسة دور كبير في تحسين التعلم

هل يتعلم الطفل بالعضا، وبالجدية الصارمة القاسية؟ أو باللعب والحركة؟

ما هو التعلّم السريع؟

تم استنباط التعلّم السريع من أعمال الدكتور "جورجي لوزانوف" الذي وجد أن الناس يتعلّمون بسهولة وبسرعة أكبر عندما يضعهم في حالة استرخاء، مُستخدِماً موسيقا الباروك وقوة الاقتراحات. سُمي هذا فيما بعد بـ Suggestopedia وهذا كان في سبعينيات القرن الماضي. ومنذ ذلك التاريخ تم تعزيز أعمال الدكتور لوزانوف بأبحاث تمت في كثير من المجالات منها العلوم العصبية، والفيزياء، والذكاء المُتعدّد، والذكاء العاطفي، وأنماط التعلّم، والبرمجة اللغوية العصبية. واليوم من الممكن تعريف التعلّم السريع بأنه طريقة مُتعدّدة الوسائل في التعلّم والتعليم، تقوم على أبحاث الجسم وعلاقته بالعقل. تلبّي حاجات كل المُتعلّمين، وتعمل بشكل رئيس على إغناء بيئة المُتعلّم، على الصعيدين الداخلي والخارجي. يُقرّ التعلّم السريع بأن لكل منا نمطاً مُفضلاً في التعلّم، يناسبه أكثر من غيره. فعندما تتعرّف التقنيات التي تناسب نمطك المُفضّل في التعلّم، سوف تتعلّم بالطريقة الأكثر طبيعية لك. ولأنه طبيعي فهو أسهل، ولأنه أسهل فهو أسرع.

من المستفيد الأكبر من التعلّم السريع؟

كلّ شخص!!! في عالم أصبح فيه كل شيء مُتغيّراً إلا شيئاً واحداً بقي ثابتاً : ألا وهو "التغيير" ، يُعدّ فيه التعلّم مدى الحياة حاجة ماسة. ولهذا السبب نجد الكثير من برامج التعلّم السريع المُعدّة للآباء، للأطفال قبل دخولهم المدارس، ولطلاب المدارس، وطلاب الجامعات، وللمُتعلّمين من كل الأعمار. ولهذا أيضاً قمنا بإعداد برامج تدريبيّة للمُعلّمين، وللمُدريين في الشركات. وهناك مجال أثبت التعلّم السريع فيه نتائج ممتازة في كل مرة، ألا وهو تعلّم اللغات الأجنبية. فلقد كان هناك فعالية وسرعة عالية في تعلّم الإسبانية، والفرنسية، والألمانية، والإيطالية وغيرها

هل يدفع التعلّم السريع المُتعلّمين إلى أن يتعلّموا بشكل أسرع؟

إن طرائق التعلّم السريع تشجّع التعلّم الطبيعي، فمن خلال النشاطات التي تتم خلاله يصبح المُتعلّم طفلاً مفعماً بالخيال والمرح والفضول.

كيف أستطيع أن أبدأ بفهم وتطبيق التعلم السريع؟

إبدأ بقراءة أحد الكتب التي تزودك بفهم عام للموضوع، ويُعدّ كتاب "التعلم السريع" للدكتور محمد ابراهيم بدره اختياراً ممتازاً. والخطوة الثانية تكون بحضورك لأحد البرامج التدريبيّة، ونقترح عليك دورة "التعلم السريع".

أين أستطيع إيجاد تقارير وأبحاثاً تدعم طرائق التعلم السريع؟

تستطيع زيارة موقع موسوعة التعليم والتدريب.

ما الفوائد المرجوة من حضور هذه الدورات؟

تختلف الفوائد من شخص إلى آخر، ولكن هذه أهمها: تستطيع تخفيض وقت دراسة المُتعلّم إلى النصف، تعليم أي شيء بشكل أسرع وأسهل، تحسين مواهبك ومهاراتك، تخفيض التوتر، تسهيل تعلّم أبنائك ونموهم. وإذا كنت في مجال الأعمال فإن كل هذا يؤدي إلى مضاعفة أرباح.

لماذا علي أن أحضر هذه الدورة؟

- دائماً يتوقعون منك تقديم برامج تدريبية وتصميم مناهج تلبي حاجات شركتك التي تتغير باستمرار. وهذا يضعك في مواجهة تحدٍ كبير، بالإضافة إلى أن التحدي الأكبر اليوم لمُحترفي التعليم والتدريب هو: تقليل وقت التدريب والتصميم وفي الوقت نفسه زيادة في التحسن في التعليم والأداء في العمل. وستعطيك هذه الدورة الأدوات والتقنيات اللازمة لكل هذا.
- سوف تتعلم كيف تقلل من وقت تصميم التدريب، وكيف تقلل تكاليفه بشكل كبير، مع التأكيد على مستويات عالية من إشغال المُتعلِّم كُلياً في العملية التدريبية.
- ستستمتع بعملك أكثر وستساعد مُتدربيك على أن يتعلّموا بشكل أفضل وأسرع مما كنت تتوقعه بكثير.

من يحضر دورات التعلّم السريع؟

المُعلِّمون، المرَبون، المُدرَّبون، مُدرِّبو الشركات، أولياء الأمور، وكل من يهتم بتطوير تعليمه.

ما الذي يجعل برامج مركز دبي للتعلّم السريع مُميّزة؟

ستلاحظ عدة اختلافات جوهرية في طريقة عملنا. الفرق الأول: نحن نعمل على التعلّم ضمن أجواء المرح والمتعة. فعندما يكون المرء سعيداً مرحاً مُستمتعاً تتفتح لديه بوابات التعلّم وتصبح ذاكرته أقوى، ويصبح هناك مجال لوجود تغييرات حقيقية على أرض الواقع. يكمن الفرق الثاني في أننا نعمل معك كشركاء، نبحث عما يناسبك تماماً، ونقدّمه بالطريقة التي تحب، وبالطريقة التي تناسبك. أما الفرق الثالث وهو أكثر فائدة تحصل عليها من العمل معنا: هو أننا نساعد زبائننا على الوصول إلى أفضل ما يستطيعونه. في التدريب، صمّمنا النشاطات بشكل يدفع الجميع إلى المشاركة والتعاون، وهكذا يستطيع الجميع أن يتعلّم ويكتشف وينجز ما وُضعت الدورة لأجله.

كيف أستطيع إقناع المُنظمة التي أعمل فيها بهذه الطريقة في التعلّم؟

حاول أنت وبعض زملائك حضور دورة التعلّم السريع، إذا لم يكن هذا مُتاحاً اقرأ بعض المقالات والكتب التي تتحدّث عن التعلّم السريع، وشجّع زملاءك على هذا. إبحث عن أهم المقالات، ثم اقرأها، وافحصها، وحاول تطبيقها ثم اعرضها على المسؤول في مُنظمتك واطرحها له. وحاول تطبيق بعض مما قرأته على نفسك، سرّع تعلّمك، ودع الآخرين يرون النتائج التي تحقّقها.

ماهو اللباس المناسب للحضور؟

يحضر إلينا معظم المُشاركين بلباسهم غير الرسمي، نرجو أن تأتي باللباس الذي تراه مناسباً. إذا كنت ستحضر دورة خارج بلدك يُرجى أن تأخذ في الحسبان فروقات المناخ في البلد الآخر، وأن تحضر معك ما يناسب المناخ الجديد من لباس.

هل سيكون هناك مُتسع من الوقت لأتحدث مع المُدرّب عن أشياء تخصني؟

في أثناء حضورك لإحدى دوراتنا تستطيع التنسيق لجلسات أو لقاءات مع المُدرّب لنقاش مشاريعك الخاصة أو أيّة أسئلة خاصة بالتدريب. بالإضافة إلى أن المُدرّب سيكون متواجداً قبل بدء الدورة، وبعد انتهائها... تستطيع الاتفاق معه على عقد لقاءات خاصة بعد الدورة.

كيف ستكون الدورة؟

تتسم دوراتنا بالأنشطة والألعاب التعليمية، والتي تتنوع بكثرة من أجل الحفاظ عليك مُحفّزاً ونشطاً كل الوقت. كما تتسم دوراتنا بالتعاون، فستجد الصف وقد تم تقسيمه إلى مجموعات من 4-5 أفراد، وستكون أحد أفراد إحدى المجموعات. نحن نشجّعك على طرح الأسئلة وتقديم التعليقات، والنقاش في أي وقت تريده (وفقط إن أردت أنت ذلك). وستجد أن الاستراحات قد تم جدولتها بشكل مناسب لإتاحة الفرصة للإسترخاء، وتجديد طاقتك، وإجراء مكالماتك الهاتفية.

كيف تستطيعون مساعدتنا بسرعة، على الحصول على تعلّم سريع، مرّح ومرن وقابل للقياس؟

إن فريق مركز دبي للتعلّم السريع مُستعد لمساعدتك في الوقت الذي تريده، وتستطيع مراسلتنا على: info@dalcenter.com

أية أسئلة أو استفسارات أخرى؟

اتصل بنا أو أرسل لنا بريد الكتروني